

Voici des exercices plutôt *calculatoires*. Le cours de mathématiques de MPSI ne se résumera pas à des calculs, bien au contraire ! Cependant, s'entraîner à calculer est essentiel pour bien commencer l'année.

## Calculs algébriques

**EXERCICE 1.** Développer et ordonner :  $A = (2x - \frac{1}{2})^3$ .

**EXERCICE 2.** Développer et ordonner :

1.  $A = (x - 1)(x^2 + x + 1)$
2.  $B = (x + 1)(x - 1)(x^2 - x + 1)$
3.  $C = (x + 1)(x - 1)(x^2 + x + 1)$
4.  $D = (x - 1)^2(x + 1)(x^2 + x + 1)$

**EXERCICE 3.** Développer et ordonner :

1.  $A = (x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1)$
2.  $B = (1 + x + x^2)^2$
3.  $C = (x^2 + \sqrt{2}x + 1)(x^2 - \sqrt{2}x + 1)$

**EXERCICE 4.** Développer et ordonner :

1.  $A = (x + y + z)^2$
2.  $B = (x + y)^3$

**EXERCICE 5.** Soit  $x$  un réel. Simplifier :

$$A = \left( \frac{e^x + e^{-x}}{2} \right)^2 - \left( \frac{e^x - e^{-x}}{2} \right)^2$$

**EXERCICE 6.** Factoriser :

1.  $A = -(6x + 7)(6x - 1) + 36x^2 - 49$
2.  $B = 25 - (10x + 3)^2$
3.  $C = (6x - 8)(4x - 5) + 36x^2 - 64$
4.  $D = (-9x - 8)(8x + 8) + 64x^2 - 64$
5.  $E = 36 - (-4x - 4)^2$

**EXERCICE 7.** Le résultat suivant pourra être utile : si  $\alpha$  est une racine d'un polynôme  $P(x)$ , alors  $P(x)$  peut s'écrire  $P(x) = (x - \alpha)Q(x)$  où  $Q(x)$  est un polynôme qui peut se calculer, par exemple, par identification des coefficients.

Factoriser :

1.  $A = x^2 - 2x + 1$
2.  $B = x^2 + 4x + 4$
3.  $C = x^2 + 3x + 2$
4.  $D = x^2 - 9x + 8$
5.  $E = 2x^2 - 4x - 16$
6.  $F = x^2 + 3x - 28$
7.  $G = x^3 - 1$
8.  $H = x^3 + 1$
9.  $I = x^3 + 6x^2 + 11x + 6$
10.  $J = x^4 - 1$
11.  $K = x^6 - 1$
12.  $L = x^{12} - 1$

**EXERCICE 8.** Factoriser :

1.  $A = (x + y)^2 - b^2$
2.  $B = (x^2 + 6xy + 9y^2) - 169x^2$
3.  $C = (x + 2)^2 + x^2(x + 2) + x^2 - 3x - 10$
4.  $D = 28x^3y + 63xy - 84x^2y$
5.  $E = 2x^5y^5 - 8xy$
6.  $F = x^2(x - 2y) - y^2(x - 2y) - x + 2y$
7.  $G = y^2(a^2 + b^2) + 16x^4(-a^2 - b^2)$
8.  $H = x^2 - y^2 + x + y$
9.  $I = xy + x + y + 1$
10.  $J = xy - x - y + 1$
11.  $K = x^3 + x^2y + 2x^2 + 2xy + x + y$

**EXERCICE 9.**

1. Résoudre les équations  $x^2 - 5x + 4 = 0$  et  $2x^2 - x - 1 = 0$ .
2. Soit  $x$  un réel. En supposant qu'elle est bien définie, simplifier l'expression suivante :

$$A = \frac{\left(\frac{x^2 - 5x + 4}{2x + 6}\right)}{\left(\frac{2x^2 - x - 1}{x^2 - 9}\right)}$$

**EXERCICE 10.** Résoudre l'équation :  $x^2 = 2020x - 2019$

**EXERCICE 11.** Soit  $x$  un réel strictement positif. Simplifier :  $A = x\sqrt{2x} + 2\sqrt{2x^3} + \frac{2x^2}{\sqrt{2x}}$ .

**EXERCICE 12.** Soient  $x$  et  $y$  deux réels strictement positifs, soit  $n \in \mathbb{Z}$ . Simplifier :

$$A = \left(\frac{x^{-2n}y^{3n}}{x^{2n}y^{n-1}}\right)^{-1}$$

**EXERCICE 13.** Dans cet exercice, toutes les variables sont des réels strictement positifs. Simplifier :

1.  $A = x^7x^5x^3$
2.  $B = ((x^7)^5)^3$
3.  $C = \frac{(2x^4)(5x^6)}{(10x^2)^4}$
4.  $D = \frac{\frac{2a^4b^4(c^{-1})^3}{a^{-2}b^3c^4}}{\frac{3(a^{-1}b^{-2}c)^2}{ac^2}}$
5.  $E = \frac{\left(\frac{a^4b^{-4}}{(a^{-2}b^3)^{-2}}\right)^3}{\left(\frac{4(a^{-3}b^2)^3}{a^8b^{-10}}\right)^{-2}}$

**EXERCICE 14.** Simplifier :

1.  $A = \sqrt{4^2}$
2.  $B = \sqrt{(-4)^2}$
3.  $C = \sqrt{24} + \sqrt{54} - \sqrt{6}$
4.  $D = \sqrt{12} + 2\sqrt{27} + 3\sqrt{75} - 9\sqrt{48}$
5.  $E = \sqrt{(2 + \sqrt{7})^2} + \sqrt{(2 - \sqrt{7})^2}$

**EXERCICE 15.** On considère l'équation (E) :  $\frac{3}{x+1} - \frac{1}{2} = \frac{2}{3x+3}$ .

1. Pour quels réels  $x$  l'équation (E) a-t-elle un sens ?
2. Pour quels réels  $x$  l'équation (E) est-elle vraie ?

**EXERCICE 16.** On considère l'équation  $(F) : x - 4\sqrt{x} + 3 = 0$ .

1. Pour quels réels  $x$  l'équation  $(F)$  a-t-elle un sens ?
2. Résoudre l'équation  $t^2 - 4t + 3 = 0$ .
3. Résoudre l'équation  $(F)$ .

**EXERCICE 17.** Montrer que  $21^2 + 220^2 = 221^2$ .

**EXERCICE 18.**

1. Pour quels réels  $x$  l'expression  $\ln(-3x + 1)$  a-t-elle un sens ?
2. Soit  $y \in \mathbb{R}$ . Résoudre l'équation  $\ln(-3x + 1) = y$  (d'inconnue  $x$ ) et discuter en fonction du paramètre  $y$ .

**EXERCICE 19.** Soit  $y \in \mathbb{R}$ . Résoudre l'équation  $e^{x+1} + 2 = y$  (d'inconnue  $x$ ). On discutera suivant la valeur de  $y$ .

**EXERCICE 20.**

1. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Démontrer que :

$$1 + \frac{1}{n^2} + \frac{1}{(n+1)^2} = \frac{(n^2 + n + 1)^2}{n^2(n+1)^2}$$

2. Déterminer trois réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  :

$$\frac{n^2 + n + 1}{n(n+1)} = a + \frac{b}{n} + \frac{c}{n+1}$$

3. Dédurre des questions précédentes le calcul de :

$$S = \sum_{n=1}^{2019} \sqrt{1 + \frac{1}{n^2} + \frac{1}{(n+1)^2}}$$

**EXERCICE 21.** Soient  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  quatre réels. Démontrer que :

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) = (ac + bd)^2 + (ad - bc)^2$$

## Suites et récurrence

**EXERCICE 22.** Démontrer par récurrence que, pour tout entier  $n \geq 1$  :

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

**EXERCICE 23.** Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 2$  et, pour tout entier naturel  $n$  :  $u_{n+1} = \frac{u_n}{1+u_n}$ . Démontrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_n = \frac{2}{2n+1}$ .

**EXERCICE 24.** Soit  $a$  un réel. On définit une suite  $(u_n)$  en posant  $u_1 = a$  et, pour tout entier naturel  $n$  :

$$u_{n+1} = \frac{4 - 3u_n}{10}$$

1. Démontrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  :  $u_n = \frac{4}{13} + (a - \frac{4}{13}) (\frac{-3}{10})^{n-1}$ .
2. Calculer la limite de la suite  $(u_n)$ .

**EXERCICE 25.** Démontrer par récurrence que, pour tout entier  $n \geq 1$  :

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = 1 - \frac{1}{n+1}$$

**EXERCICE 26.** Démontrer par récurrence que, pour tout entier  $n \geq 1$  :

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

**EXERCICE 27.** Démontrer par récurrence que, pour tout entier  $n \geq 1$  :

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \left( \frac{n(n+1)}{2} \right)^2$$

**EXERCICE 28.** Soit  $(u_n)$  la suite définie par :  $u_0 = 5$  et  $3u_{n+1} = u_n + 4$  pour tout entier naturel  $n$ .

1. Calculer  $u_1$  et  $u_2$ .
2. Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n \geq 2$ .
3. Démontrer que  $(u_n)$  est décroissante.
4. En déduire que  $(u_n)$  est convergente et déterminer sa limite.
5. On pose, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $v_n = u_n - 2$ . Exprimer  $v_{n+1}$  en fonction de  $v_n$ . Quelle est la nature de la suite  $(v_n)$  ?
6. Exprimer  $v_n$  puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .
7. On pose, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$  et  $T_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ . Exprimer  $S_n$  et  $T_n$  en fonction de  $n$ .
8. Déterminer les limites des suites  $(S_n)$  et  $(T_n)$ .

**EXERCICE 29.** On définit deux suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  par :  $u_0 = 2$ ,  $v_n = \frac{2}{u_n}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , et  $u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

1. Calculer  $v_0, u_1, v_1, u_2, v_2$ .
2. Démontrer par récurrence que, pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ ,  $1 \leq u_n \leq 2$  et  $1 \leq v_n \leq 2$ .
3. Vérifier que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :

$$u_{n+1} - v_{n+1} = \frac{(u_n - v_n)^2}{2(u_n + v_n)}$$

4. En déduire (sans récurrence) que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $v_n \leq u_n$ .
5. Étudier les variations des suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$ .
6. Justifier que les suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  sont convergentes. On notera  $\ell$  la limite de  $(u_n)$  et  $m$  la limite de  $(v_n)$ .
7. Démontrer (sans récurrence) que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n - v_n \leq 1$ .
8. En déduire (toujours sans récurrence), pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+1} - v_{n+1} \leq \frac{1}{4}(u_n - v_n)$ .
9. Démontrer par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  :  $u_n - v_n \leq \frac{1}{4^n}$ .
10. En déduire que  $\ell = m$  puis déterminer  $\ell$ .

## Études de fonctions

**EXERCICE 30.** On pose :

$$A(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}$$

1. Pour quel réels  $x$  l'expression  $A(x)$  a-t-elle un sens ?
2. Lorsqu'elle a un sens, simplifier l'expression  $A(x)$ .

**EXERCICE 31.** On pose :

$$B(x) = \frac{1}{1 - \frac{2}{1 + \frac{1}{1-x}}}$$

1. Pour quel réels  $x$  l'expression  $B(x)$  a-t-elle un sens ?
2. Lorsqu'elle a un sens, simplifier l'expression  $B(x)$ .

**EXERCICE 32.** Pour quel réels  $x$  l'expression suivante a-t-elle un sens ?

$$C(x) = \frac{7 - \sqrt{x^2 - 9}}{\sqrt{25 - x^2}}$$

**EXERCICE 33.** On pose  $f(x) = 4 + e^{x-3}$ .

1. Déterminer le domaine de définition de  $f$ , et calculer les limites de  $f$  aux bornes de son domaine.
2. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
3. Tracer la courbe représentative de  $f$  ainsi que ses tangentes aux points d'abscisses 3 et 4.
4. Soit  $y \in \mathbb{R}$ . Résoudre l'équation  $f(x) = y$  (d'inconnue  $x$ ) en discutant selon les valeurs de  $y$ .

**EXERCICE 34.** Pour tout réel  $x$ , on pose :  $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$ . On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de  $f$ .

1. Déterminer les points où  $\mathcal{C}$  admet une tangente horizontale.
2. Dresser le tableau des variations de  $f$ . Calculer les limites de  $f$  en  $+\infty$  et  $-\infty$ .
3. Dessiner  $\mathcal{C}$  et ses tangentes horizontales.

**EXERCICE 35.** On pose  $f(x) = \frac{x^2+x-1}{x-1}$ .

1. Déterminer le domaine de définition de  $f$ .
2. Déterminer les éventuelles asymptotes verticales et horizontales de la courbe représentative de  $f$ .
3. Calculer  $f'$  et  $f''$ .
4. Dresser le tableau des variations de  $f$  et dessiner la courbe représentative de  $f$ .

**EXERCICE 36.** On pose  $f(x) = \ln(2x+3)$ .

1. Déterminer le domaine de définition de  $f$ .
2. Étudier  $f$  (variations et limites aux bornes de son domaine).
3. Tracer la courbe représentative de  $f$  ainsi que sa tangente au point d'abscisse  $-1$ .

**EXERCICE 37.** On pose  $f(x) = \ln(2e^x - 1)$ .

1. Résoudre l'inéquation :  $2e^x - 1 > 0$ .
2. En déduire le domaine  $I$  de définition de  $f$ .
3. Calculer la dérivée de  $f$  et montrer qu'elle est strictement positive partout sur  $I$ .
4. Calculer les limites de  $f$  aux bornes de  $I$ .
5. On pose  $g(x) = x + \ln(2)$ . Montrer que  $f(x) - g(x) = \ln\left(1 - \frac{1}{2e^x}\right)$ . En déduire le signe de  $f(x) - g(x)$ , ainsi que la limite de  $f(x) - g(x)$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ .
6. Calculer l'équation de  $T$ , la tangente au graphe de  $f$  au point d'abscisse 0.
7. Dessiner les graphes de  $f$  et  $g$  ainsi que la droite  $T$ . Comment interpréter graphiquement la question 5 ?
8. Soit  $y$  un réel. Résoudre l'équation  $f(x) = y$  d'inconnue  $x$  (discuter en fonction du paramètre  $y$ ).

**EXERCICE 38.** Soit  $a > 0$  un réel. Démontrer que l'équation  $x^3 + ax - 1 = 0$  possède au plus une solution réelle (on pourra introduire une fonction).

**EXERCICE 39.** On souhaite comparer  $a = 1000^{1001}$  et  $b = 1001^{1000}$ . Pour cela on pose  $q = \frac{b}{a}$ .

1. On pose, pour tout réel  $x > -1$ ,  $f(x) = \ln(1+x) - x$ . Calculer la dérivée  $f'$  puis dresser le tableau des variations de  $f$ .
2. En déduire que pour tout  $x > -1$ ,  $f(x) \leq 0$ .
3. Montrer que  $\ln(q) = 1000f\left(\frac{1}{1000}\right) + 1 - \ln(1000)$ .
4. Conclure.

**EXERCICE 40.** Pour tout réel  $x > 0$ , on pose  $g(x) = x^2 - 2\ln(x)$  et  $f(x) = x^3 + 6x - 6x\ln(x)$ .

1. Calculer la dérivée de  $g$ .
2. Calculer les limites de  $g$  en 0 et en  $+\infty$ .
3. Dresser le tableau des variations de  $g$ .
4. Déterminer le signe de  $g(x)$  en fonction de  $x$ .
5. Calculer la dérivée de  $f$ .
6. Calculer les limites de  $f$  en 0 et en  $+\infty$ .

7. Dresser le tableau des variations de  $f$ .

**EXERCICE 41.** Pour tout réel  $x > 0$ , on pose  $g(x) = \ln(x+1) - \ln(x) - \frac{1}{x+1}$  et  $f(x) = e^{x \ln(1+\frac{1}{x})}$ .

1. Calculer la dérivée  $g'$  (on factorisera et simplifiera au maximum le résultat).
2. En déduire le tableau des variations de  $g$ , en précisant la limite de  $g$  en  $+\infty$  et en  $0$ .
3. Montrer que, pour tout réel  $x > 0$ ,  $f'(x) = g(x)f(x)$ .
4. En déduire le tableau des variations de  $f$ .

**EXERCICE 42.** Déterminer une primitive des fonctions suivantes :

1.  $x \mapsto e^{4x+1}$
2.  $x \mapsto 2x^3 - \frac{x^2}{3}$
3.  $x \mapsto \frac{1}{2}x + \frac{3}{x^2}$
4.  $x \mapsto x + \frac{1}{\sqrt{2x+1}}$
5.  $x \mapsto e^{3x} + x(x-1)$
6.  $x \mapsto x(x+1)(x+2)$
7.  $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{3x+1}}$
8.  $x \mapsto \frac{e^x+1}{e^x}$
9.  $x \mapsto \frac{e^x}{e^x+1}$

## Systèmes linéaires

**EXERCICE 43.** Déterminer des réels  $a$  et  $b$  tels que, pour tout réel  $x$  différent de  $0$  et de  $-1$  :

$$\frac{1}{x(x+1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x+1}$$

**EXERCICE 44.** Déterminer des réels  $a$  et  $b$  tels que, pour tout réel  $x$  différent de  $1$  et de  $-1$  :

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)} = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+1}$$

**EXERCICE 45.** Déterminer des réels  $a$  et  $b$  tels que, pour tout réel  $x$  différent de  $0$  et de  $2$  :

$$\frac{3x+1}{(x-2)x} = \frac{a}{x-2} + \frac{b}{x}$$

**EXERCICE 46.** Déterminer des réels  $a, b, c, d$  tels que, pour tout réel  $x$  différent de  $1$  :

$$\frac{(1-x+x^2)^2}{x-1} = ax^3 + bx^2 + cx + \frac{d}{x-1}$$

**EXERCICE 47.** Déterminer des réels  $a, b, c$  tels que, pour tout réel  $x$  différent de  $1$  :

$$\frac{x^2+1}{x^3-1} = \frac{a}{x-1} + \frac{bx+c}{x^2+x+1}$$

**EXERCICE 48.** Déterminer des réels  $a, b, c, d$  tels que, pour tout réel  $x$  différent de  $-1$  :

$$\frac{x^3}{x^3+1} = a + \frac{b}{x+1} + \frac{cx+d}{x^2-x+1}$$

**EXERCICE 49.**

1. Soient  $a$  et  $b$  deux réels. Dériver la fonction  $f : x \mapsto (ax+b)e^x$ .
2. En utilisant la première question, déterminer une primitive de la fonction  $g : x \mapsto xe^x$ .
3. Déterminer une primitive de la fonction  $h : x \mapsto (2x+1)e^x$ .

**EXERCICE 50.**

1. Soient  $a, b, c, d$ , quatre réels. Dériver la fonction  $f : x \mapsto (ax+b)\cos(x) + (cx+d)\sin(x)$ .
2. En utilisant la première question, déterminer une primitive de la fonction  $g : x \mapsto x\cos(x)$ .
3. Déterminer une primitive de la fonction  $h : x \mapsto x(\cos(x) + \sin(x))$ .