



## CPGE Economique et commerciale – Voie ECS Première année

### **HISTOIRE, GEOGRAPHIE et GEOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN**

#### **Le programme**

Le programme d'HGGMC couvre les deux années de préparation et s'organise autour de quatre modules. En première année, les deux premiers modules dressent un panorama du XX<sup>e</sup> siècle et du début du XXI<sup>e</sup> siècle sous l'angle géopolitique et économique. Ils fixent les principaux repères historiques et géographiques nécessaires à la compréhension du monde contemporain. Ils sont centrés sur l'analyse d'un monde en mutations, de 1913 à la mondialisation contemporaine.

#### **Module I. Les grandes mutations du monde au XXe siècle (de 1913 au début des années 1990)**

##### **I.1 Un monde entre guerres et crises (de 1913 au début des années 1990)**

I.1.1. Tableaux géopolitiques du monde en 1913, en 1939 et en 1945

I.1.2. Géopolitique de la guerre froide et de la décolonisation

I.1.3. La construction européenne et ses enjeux

##### **I.2. L'économie mondiale : croissances, ruptures et bouleversements (de 1945 au début des années 1990)**

I.2.1. Croissance et types de croissance de 1945 au début des années 1970

I.2.2. Crises et ruptures des années 1970 au début des années 1990

I.2.3. De l'internationalisation à la mondialisation des productions et des échanges

##### **I.3. La France, une puissance en mutation (de 1945 au début des années 1990)**

I.3.1. Les dynamiques économiques et sociales

I.3.2. Les transformations des territoires

I.3.3. La France dans le monde

#### **Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux**

##### **II.1. La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces**

II.1.1 Les acteurs : hommes, entreprises, Etats, organisations régionales, organisations internationales, organisations non gouvernementales

II.1.2. Les systèmes productifs et les flux

II.1.3. Territoires, espaces maritimes, terrestres, immatériels et frontières dans la mondialisation

##### **II. 2. La mondialisation : architectures, rivalités et interdépendances**

II.2.1. De la « Pax Americana » à un monde multipolaire

II.2.2. Tableau géopolitique du monde actuel

II.2.3. La France à l'heure de la mondialisation

##### **II.3. Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable**

II.3.1. Les défis du développement durable : démographie, inégalités, santé, alimentation, eau

II.3.2. L'énergie et les matières premières : entre abondance et rareté

II.3.3. La mondialisation en débats



## Préparation durant les vacances d'été

*En raison de la densité du programme, il est très recommandé de s'avancer un peu pendant les vacances d'été.*

### 1/ Mises à jour

Conservez bien vos cours et fiches de Première et Terminales. Il est nécessaire avant la rentrée de revoir en particulier les cours suivants :

#### **Programme de Première**

*Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIX<sup>e</sup>s.*

*La guerre et les régimes totalitaires*

*Aménager et développer le territoire français*

*L'Union Européenne et la France dans le monde*

#### **Programme de Terminale**

*Grandes puissances et conflits dans le monde depuis 1945  
Les échelles de gouvernement dans le monde*

*Les dynamiques de la mondialisation*

### 2/ Repères

*Vous devez être capable de situer sur une carte tous les Etats du monde. On pourra organiser ses révisions ou ses apprentissages continent par continent.*

### 3/ Lectures

*Une bibliographie courte mais essentielle vous sera distribuée au début de chaque chapitre. Vous pouvez néanmoins vous avancer en lisant les ouvrages suivants :*

Bertrand BADIE, *Nous ne sommes plus seuls au monde*, La Découverte, 2016

Suzanne BERGER, *Notre première mondialisation*, Seuil, 2003

Serge BERNSTEIN et Pierre MILZA, *Histoire du monde de 1900 à nos jours*, Hatier, 2018

Aurélien BOISSIERE, *Atlas de la mondialisation*, Autrement, 2018

Pascal GAUCHON, *Le modèle français depuis 1945*, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2015

### 4/ Médias

*Il est très conseillé de suivre régulièrement l'actualité internationale. Outre la presse quotidienne et hebdomadaire, on recommandera aux étudiants de s'habituer à regarder ou écouter régulièrement deux émissions : Le Dessous des cartes (ARTE) et Géopolitique : le débat (sur RFI)*

*Afin de bien préparer le premier module, profitez des vacances pour regarder quelques films ! Conseil : après chaque film, compléter en faisant une fiche en vous aidant du Bernstein et Milza (biblio)*

Le Dernier Empereur (Bernardo Bertolucci, 1987)

Le dernier Samourai (Edward Zwick, 2003)

Les temps modernes (Charlie Chaplin, 1936)

Le dernier vice-roi des Indes (Gurinder Chadah, 2017)

Dien Bien Phu (Pierre Schondoerffer, 1992)

*La Chine de 1842 à 1949*

*Le Japon de l'ère Meiji*

*Les révolutions industrielles au XIX<sup>e</sup> siècle*

*L'Inde : la colonisation britannique et la décolonisation*

*La décolonisation en Asie du sud-est*



## Classes préparatoires – Lycée Chateaubriand – Rennes

Le pont des espions (Steven Spielberg, 2015)

Treize jours (Roger Donaldson, 2001)

Apocalypse Now (Francis Ford Coppola, 1979)

La guerre selon Charlie Wilson (Mike Nichols, 2007)

Invictus (Clint Eastwood, 2010)

Good Bye Lenin ! (Wolfgang Becker, 2003)

Lord of War (Andrew Nicol, 2005)

No man's Land (Branko Djuric, 2001)

*La guerre froide*

*La crise de Cuba*

*La guerre du Vietnam*

*La guerre d'Afghanistan*

*L'Afrique du Sud de 1948 à 1994*

*L'Allemagne pendant la guerre froide (1945-1989)*

*Le nouveau désordre mondial (après 1990)*

*Les guerres de Yougoslavie*

Documentaires :

*L'Empire de l'or rouge* (J.B. Malet, 2016) – *Le monde selon Xi Jinping* (Sophie Lepault, 2018) – *Traders : le marché secret des matières premières* (J.P. Boris, 2013), *Inside Job* (Charles Ferguson, 2010)

**Soyez curieux !**

B. POMIER, professeur d'HGGMC (Questions : benjamin.pomier@ac-rennes.fr)