



LYCÉE  
CHATEAUBRIAND –  
RENNES

Histoire contemporaine tronc commun – Khâgne Lyon

Année 2019-2020

Cette année le programme de tronc commun d'histoire de la Banque d'Épreuves Littéraires est intitulé : « **La Chine, du traité de Nankin à la proclamation de la république populaire (1842-1949)** ».

On trouvera *infra* le texte de cadrage du programme, fourni par la direction de l'ENS Lyon.

**Lectures recommandées**

Pour l'histoire tronc commun comme pour les autres disciplines enseignées en khâgne, il convient d'aborder l'année reposé, mais préparé par des lectures préalables indispensables.

La rentrée doit être précédée par une sérieuse prise de contact avec le programme afin de le baliser dans ses grandes lignes et d'en mesurer les enjeux. Un ouvrage très suggestif est tout indiqué pour commencer à l'aborder et doit donner lieu à une mise en fiches succincte (inutile de se noyer dans les dates et les chiffres, c'est le mouvement de la pensée de l'auteur qui compte).

**FAIRBANK (John King), *La grande révolution chinoise, 1800-1989*, Paris, Flammarion, 2011. ISBN 9782081245501. 11€.**

Les premières évaluations sur le programme étant prévues assez tôt dans l'année, le contenu de cet ouvrage sera considéré comme connu à la rentrée.

**En bibliothèque, on se familiarisera également avec le monde chinois dans : SANJUAN (Thierry), *Atlas de la Chine*, Paris, Autrement, rééd.2018. ISBN 9782746747180. (Inutile d'acheter cet atlas, disponible au CDI).**

Ceux qui seront de passage à Paris pendant l'été pourront en outre aller admirer les splendides collections sur la Chine impériale du Musée Guimet, place d'Iéna, dans le XVI<sup>e</sup> arrondissement.

D'autres lectures seront indiquées en septembre. Bonnes vacances à tous.

Amaury CHAUOU

## TEXTE DE CADRAGE

### *La Chine, du traité de Nankin à la proclamation de la république populaire (1842-1949)*

*Les bornes du programme proposé correspondent aux limites de la période fréquemment nommée « le siècle des humiliations » par les historiens de la Chine, marqué par la confrontation brutale de l'empire chinois aux impérialismes occidentaux japonais et russes. L'ouverture forcée de la Chine aux hommes, aux produits, aux capitaux, aux idées et aux savoirs étrangers provoque de profondes mutations. Elle ouvre aussi un siècle de révoltes, de révolutions et de guerres intestines, dont les enjeux sont multiples et les formes diverses, mais dont le statut semi-colonial fait à la Chine est l'arrière-plan commun.*

*Il s'agit donc d'abord d'étudier, sous les formes spécifiques qu'il prend en Chine, le déploiement des impérialismes rivaux qui marquent la période, les résistances qu'ils suscitent et leur déclin à l'issue de la seconde guerre mondiale. On attendra donc des candidats qu'ils connaissent les principales étapes du processus - marqué par plusieurs guerres - ouvert par la première guerre de l'opium et le traité de Nankin, qui se traduit par la perte progressive de sa souveraineté par l'état chinois et l'influence croissante d'acteurs extérieurs sur les territoires qui formaient l'empire des Qing, ainsi que les manifestations du refus de l'influence étrangère. Les guerres de l'opium, la révolte des boxeurs, la guerre franco-chinoise, les conflits sino-japonais, et leurs conséquences, sont des épisodes qui ne pourront être ignorés.*

*La mise sous tutelle de la Chine marque aussi l'incorporation du monde chinois, en position subordonnée, au système économique mondial. Il conviendra d'en étudier les formes et les effets, en prêtant notamment attention à la naissance de secteurs économiques nouveaux, à la transformation des structures sociales du pays, comme aux mobilités humaines - des Occidentaux en Chine comme des Chinois hors de Chine - que stimulent et transforment les mutations caractéristiques de la période. Si on ne pourra exiger des candidats une connaissance fine de la géographie chinoise, il conviendra d'être attentif à la diversité des situations locales, d'autant que le siècle étudié est marqué par une*

*profonde transformation des équilibres de l'espace chinois, dont les régions sont très différemment affectées par ces mutations.*

*Le programme invite enfin à une histoire politique et sociale de la Chine dont la toile de fond est le statut semi-colonial de la Chine de l'époque. On s'attachera donc à l'étude des stratégies et des réponses élaborées par les acteurs chinois dont l'enjeu est la définition d'une voie vers une autonomie retrouvée, en même temps que souvent la modernisation, diversement entendue, du pays, sans oublier pour autant qu'existaient de puissantes forces centrifuges au sein des espaces rassemblés en l'empire multiethnique des Qing. Les luttes opposant les tenants de ces diverses options, qui sont aussi des conflits entre forces sociales diverses, souvent très violents, rythment la période et déterminent l'évolution politique du pays. L'empire timidement rénové s'effondre laissant place à une république qui ne peut empêcher la quasi dislocation du pays et se termine par la victoire des forces rassemblées autour du parti communiste chinois, symbole de la lutte contre l'envahisseur japonais et victorieux de son rival nationaliste, alors que débute une guerre qui en Asie n'a de froide que le nom.*