



LYCÉE  
CHATEAUBRIAND –  
RENNES

**Histoire option – Khâgne Ulm – année 2018-2019**

Références de l'épreuve d'option 6 histoire : *Bulletin Officiel de l'Enseignement supérieur et de la Recherche* n°34, 12 octobre 2017.

Extrait, p. 11 : « Le candidat **choisira le jour de l'épreuve** (six heures) entre :

Sujet 1. Commentaire de documents historiques accompagné d'une question de géographie qui s'appuie sur des documents.

Sujet 2. Composition de géographie.

Le programme du commentaire de documents historiques, portant par rotation annuelle sur les périodes ancienne, médiévale et moderne, est fixé à titre permanent. Une question sera choisie chaque année sur la liste précisée en annexe n° 1 du présent arrêté ».

L'épreuve de commentaire de document historique proposée à l'écrit et à l'oral par l'ENS porte sur un programme tournant chaque année, centré alternativement sur l'histoire ancienne, médiévale ou moderne. Conçu comme large et facile à aborder du point de vue bibliographique, chaque programme se veut formateur en termes de démarche historique et enrichissant au plan de la culture générale.

Pour 2018-2019, le programme est intitulé : « **Rome et la conquête du monde méditerranéen de la première guerre punique à Auguste** ».

On trouvera *infra* le texte de cadrage du programme, fourni par la direction de l'ENS.

**Lectures recommandées**

Pour l'histoire option comme pour les autres disciplines enseignées en khâgne, le rythme de travail est très dense. C'est pourquoi il convient d'aborder l'année reposé, mais préparé par des lectures préalables indispensables.

La rentrée doit donc être précédée par une sérieuse prise de contact avec le programme afin de le baliser dans ses grandes lignes et d'en mesurer les enjeux. Un ouvrage (en deux volumes) qui a fait ses preuves est tout indiqué et doit donner lieu à une mise en fiches succincte (inutile de se noyer dans les dates et les chiffres, c'est le mouvement de la pensée de l'auteur qui compte) :

**NICOLET (Claude), *Rome et la conquête du monde méditerranéen (264-27 av. J.-C.)*, tome 1, *Les structures de l'Italie romaine*, et tome 2, *Genèse d'un empire*, Paris, PUF, coll. Nouvelle Clio, rééd. 1997-2001 (dernière édition). ISBN 9782130519645 et 9782130439134.**

D'autres indications de lecture seront communiquées à la rentrée. Bonnes vacances à tous.

Amaury CHAUOU

[amaury.chauou@gmail.com](mailto:amaury.chauou@gmail.com)

Programme de l'épreuve écrite et orale optionnelle de commentaire de document historique du concours A/L 2019

<p><b>Rome et la conquête du monde méditerranéen de la première guerre punique à Auguste</b></p>
--

*L'intitulé du programme invite à se pencher sur une période cruciale de l'histoire romaine, celle de l'affirmation de Rome comme puissance méditerranéenne. Le cadre chronologique proposé, de la première guerre punique jusqu'au règne d'Auguste, permet d'en saisir tous les enjeux, depuis l'émergence de Rome sur la scène internationale jusqu'à la recomposition politique d'une cité devenue un empire. S'il attend des candidats une appréhension générale de ces évolutions, le jury entend centrer l'approche de la question sur la documentation concernant plus précisément la conquête, ses modalités et ses conséquences, en privilégiant notamment la période qui va de la victoire de Zama en 202 av. J.-C. au déclenchement de la guerre civile en 49 av. J.-C.*

*La deuxième guerre punique, en mettant à l'épreuve Rome et ses alliés italiens, a d'abord un fort impact sur les formes de la domination romaine, en Italie même, mais également dans les territoires nouvellement soumis à l'autorité de Rome, comme la Sicile ou la péninsule ibérique, où s'élaborent progressivement de nouvelles structures administratives, les provinces. La victoire sur Carthage conforte également la suprématie de l'aristocratie sénatoriale qui joue un rôle décisif dans l'extension de la conquête ; les conséquences de celle-ci modifient néanmoins les équilibres socio-économiques et politiques à l'intérieur de la cité, mettant à mal la cohésion et les valeurs de la classe dirigeante, jusqu'à la guerre civile qui éclate en 49 av. J.-C.*

*C'est sur l'ensemble de ces processus que les candidats devront se pencher à partir d'une documentation certes délimitée, mais abondante. Si la maîtrise des grandes inflexions*

*de la chronologie est nécessaire, il ne s'agit pas pour autant de consacrer tous les efforts à une connaissance strictement événementielle de la période, au risque de perdre de vue les grands enjeux de la conquête par Rome du bassin méditerranéen. Plusieurs thématiques seront ainsi à privilégier, sans qu'elles épuisent pour autant tous les aspects de la question au programme et les approches qu'on peut en avoir :*

*- L'armée romaine et la conquête : l'organisation de l'armée comme instrument de la conquête, les évolutions du recrutement et l'impact social du service militaire, le rôle politique des soldats ont donné lieu à des réévaluations récentes et constituent des questions importantes pour comprendre les enjeux de la période.*

*- L'impérialisme romain : sans ignorer les débats historiographiques autour de ce concept, mais sans s'y perdre non plus, on étudiera plus particulièrement les acteurs de l'expansion territoriale romaine, leurs motivations, leurs comportements.*

*- La nature et les formes de la domination romaine : l'analyse des relations que Rome entretient avec les états qu'elle soumet, l'étude des structures administratives et des pratiques de gouvernement progressivement qui sont mises en place au gré de la conquête permettent de mieux comprendre le processus de formation d'un empire, sans oublier pour autant la diversité des rapports de force et des situations envisagées.*

*- Les mutations socio-économiques et la crise des institutions républicaines : si Polybe expliquait le succès de l'expansion romaine par l'équilibre des pouvoirs au sein de ses institutions, l'historiographie romaine voyait dans la conquête la source des maux qui emportèrent la République : enrichissement et corruption morale. Ces schémas explicatifs qui ont longtemps guidé l'historiographie moderne sont aujourd'hui soumis à d'importantes relectures qui invitent à analyser de façon plus nuancée le fonctionnement politique de Rome, les conséquences de la conquête sur l'économie italienne ou l'émergence des imperatores. Au-delà des ressorts purement institutionnels, on s'intéresse désormais à la culture politique des Romains, à l'ethos de la nobilitas et au rôle du populus pour mieux comprendre les dérèglements qui conduisirent à la guerre civile.*